**Análisis DAFO**

|  |  |
| --- | --- |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| * No hay un consenso generalizado en cómo resolver los conflictos. * Es muy complicado motivar a los alumnos. Y en esta cuestión hay entre los maestros/as dos metodologías claramente diferenciadas. * Existe una sensación entre los maestros/as que personalmente denomino de “victimismo” que, sin darnos cuenta, hace que en ciertos momentos justifiquemos la falta de profesionalidad con la frase de: “ya hacemos bastante…” * La coordinación de los equipos docentes por ciclo funcionan bien, pero falta una coordinación más real a nivel de centro. * Las áreas de especialidades: música, educación física e inglés, así como valenciano, son áreas donde no se cumplen los requisitos mínimos establecidos por ley. * No existe programa para acoger a los alumnos/as nuevos en el centro. Y tampoco, para la llegada de posibles alumnos/as extranjeros. * No hay plan de comunicación externa. | * El centro está situado en un Barrio de Acción Preferente (BAP). * El nivel socioeconómico y cultural de las familias es bajo. * Es un barrio donde las administraciones (ayuntamiento, Conselleria…) no realizan acciones significativas para su mejora. * El barrio presenta un nivel de dejadez, insalubridad, basura por las calles y parques bastante elevado. * La coordinación con las asociaciones es muy asistencial y no hay objetivos a medio-largo plazo consolidados. |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| * Tanto el equipo directivo como un porcentaje alto del claustro es fijo y tienen un conocimiento extenso de las familias y de su recorrido en el barrio y en el centro. * Hay una continuidad con el trabajo de los anteriores directores/as y maestros/as del centro que ha ayudado a mejorar las relaciones con las familias. * La formación actual que se está recibiendo se está aprovechando y se realizan programas interesantes donde la mayoría del claustro participa activamente * Hay un trabajo tutorial muy intenso que ayuda a limar las asperezas entre familias actuando de manera inmediata ante cualquier conflicto. * Hay un buen ambiente de trabajo gestionado desde dirección. * La imagen del profesorado en el barrio es muy respetada, sobretodo los tutores/as. | * El centro está en una zona rural donde existen varios parques naturales y zonas verdes. * Existe una buena relación con las asociaciones y entidades del barrio. * En los últimos años la participación de las familias va en aumento, aunque poco a poco. * Los conflictos entre familias han disminuido. |

**Cursos tutorizado “El desarrollo de la función directiva”.**