**Análisis DAFO**

|  |  |
| --- | --- |
| **DEBILIDADES** | **AMENAZAS** |
| * No hay un consenso generalizado en cómo resolver los conflictos.
* Es muy complicado motivar a los alumnos. Y en esta cuestión hay entre los maestros/as dos metodologías claramente diferenciadas.
* Existe una sensación entre los maestros/as que personalmente denomino de “victimismo” que, sin darnos cuenta, hace que en ciertos momentos justifiquemos la falta de profesionalidad con la frase de: “ya hacemos bastante…”
* La coordinación de los equipos docentes por ciclo funcionan bien, pero falta una coordinación más real a nivel de centro.
* Las áreas de especialidades: música, educación física e inglés, así como valenciano, son áreas donde no se cumplen los requisitos mínimos establecidos por ley.
* No existe programa para acoger a los alumnos/as nuevos en el centro. Y tampoco, para la llegada de posibles alumnos/as extranjeros.
* No hay plan de comunicación externa.
 | * El centro está situado en un Barrio de Acción Preferente (BAP).
* El nivel socioeconómico y cultural de las familias es bajo.
* Es un barrio donde las administraciones (ayuntamiento, Conselleria…) no realizan acciones significativas para su mejora.
* El barrio presenta un nivel de dejadez, insalubridad, basura por las calles y parques bastante elevado.
* La coordinación con las asociaciones es muy asistencial y no hay objetivos a medio-largo plazo consolidados.
 |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES** |
| * Tanto el equipo directivo como un porcentaje alto del claustro es fijo y tienen un conocimiento extenso de las familias y de su recorrido en el barrio y en el centro.
* Hay una continuidad con el trabajo de los anteriores directores/as y maestros/as del centro que ha ayudado a mejorar las relaciones con las familias.
* La formación actual que se está recibiendo se está aprovechando y se realizan programas interesantes donde la mayoría del claustro participa activamente
* Hay un trabajo tutorial muy intenso que ayuda a limar las asperezas entre familias actuando de manera inmediata ante cualquier conflicto.
* Hay un buen ambiente de trabajo gestionado desde dirección.
* La imagen del profesorado en el barrio es muy respetada, sobretodo los tutores/as.
 | * El centro está en una zona rural donde existen varios parques naturales y zonas verdes.
* Existe una buena relación con las asociaciones y entidades del barrio.
* En los últimos años la participación de las familias va en aumento, aunque poco a poco.
* Los conflictos entre familias han disminuido.
 |

**Cursos tutorizado “El desarrollo de la función directiva”.**