

**INFORME DE RESULTADOS**  
**ESTADO DE CONSERVACIÓN Y EQUIPAMIENTO**  
**DEL CEIP - CAES LA COMA - PATERNA**

Durante el último trimestre del presente curso 2016 - 2017 en el CEIP-CAES LA COMA de Paterna se ha realizado una encuesta a maestros/as para conocer sus valoraciones y planteamientos de mejora sobre el Estado y Conservación del Equipamiento del centro.

En el siguiente enlace se puede consultar la encuesta facilitada a los compañeros/as:  
[https://docs.google.com/forms/d/1Qajvw6aaXvAiAA02duehWf3OByYkfmKXXtGse11jHnQ/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1Qajvw6aaXvAiAA02duehWf3OByYkfmKXXtGse11jHnQ/viewform?edit_requested=true)

Antes de detallar los resultados obtenidos, cabe mencionar que la encuesta ha sido respondido por 12 maestros/as de un total de 34.

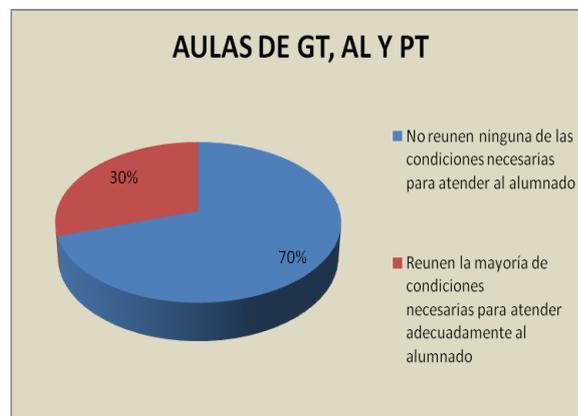
Sin duda, éste es el primer resultado que es necesario analizar. Desde mi punto de vista y atendiendo a los comentarios de algunos/as de los compañeros/as, es evidente que nos falta cultura de evaluación. Tal vez, por la falta de realización de acciones evaluativas de esta índole, por la falta de transparencia de los resultados de aquellas acciones similares que se han llevado a cabo y por último, por la poca efectividad que se suele dar a los resultados. Es decir, que no existe una mejora real según los datos extraídos y no se realizan las mejoras o sugerimientos reflejados.

A continuación, detallaré los resultados de dicha encuesta teniendo en cuenta las respuestas dadas a cada cuestión:

- ❖ Sobre el estado de conservación en general del centro un **16'7%** piensa que está en buen estado, un **66'7%** piensa que está en mal estado y un **25%** que esta en un estado precario.
- ❖ Respecto el mobiliario del centro y si reúne las condiciones idóneas para realizar las tareas; un **8'3%** piensa que todo el mobiliario reúne las condiciones idóneas, el **58'3%** piensa que la mayoría de mobiliario reúne las condiciones idóneas y el **33'3%** dice que el mobiliario no reúne las condiciones necesarias.
- ❖ Atendiendo a las respuestas de la pregunta anterior los maestros/as plantean las siguientes mejoras:
  - Más juegos en Educación Infantil y pizarra digital en todas las aulas.
  - Estanterías y pufs

- Cambiar el mobiliario por uno que no sea pesado y ruidoso para reagrupar el aula en diferentes estructuras de trabajo.
- Poner armarios más grandes y espaciosos en todas las aulas.
- Terminar de hacer las paredes y mejorar el edificio en general de infantil.
- Más armarios con candado.
- Poner topes de plástico en las sillas para evitar el ruido al arrastrarlas. Mejorar los servicios y adecentar el patio.
- Aumentar el mobiliario del aula de AL (estanterías y armarios)

❖ Según los encuestados, sobre las aulas habilitadas para grupos de trabajo, audición y lenguaje y pedagogía terapéutica:



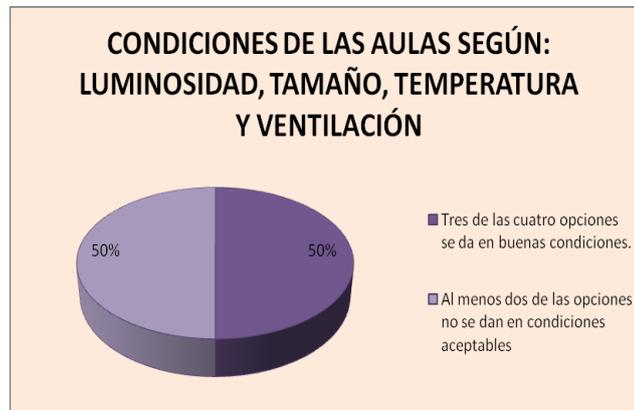
❖ Las mejoras que se plantean para mejorar las condiciones de las aulas para Grupos de Trabajo, AL y PT, son:

- Realizar las sesiones de inglés en las tutorías y el aula actual de inglés aprovecharla para grupos de trabajo.
- Hacer reforma para ampliar las aulas y que entre luz natural.
- Poner material y mobiliario funcional y pizarras digitales.
- Poner armarios con puertas.

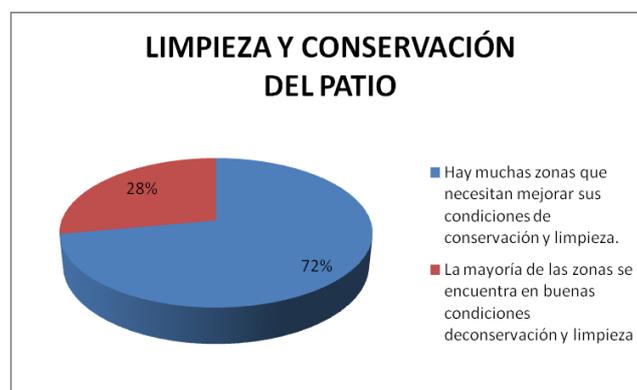
❖ Referente al estado de conservación del edificio, **un 8'3% lo define como Bueno, un 75% como regular y 16'7% como malo.**

❖ Por lo que respecta al estado habitual de limpieza, **el 25% lo encuentra muy limpio, el 66'7% limpio y 8'3% mejorable.**

- ❖ En relación a las condiciones de las aulas respecto a: el tamaño, luminosidad, temperatura y ventilación, cabe destacar que:



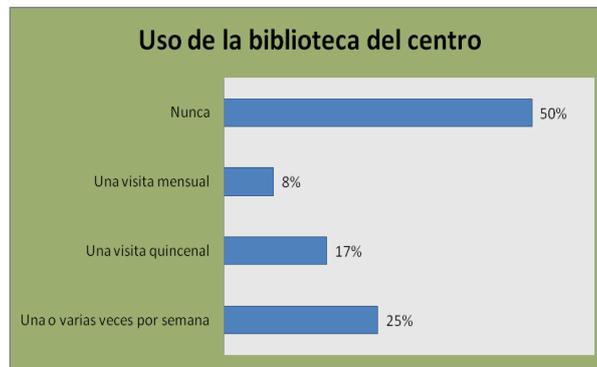
- ❖ Para mejorar las condiciones desfavorables se plantean las siguientes soluciones:
  - En invierno tener la calefacción encendida más tiempo.
  - Colocar claraboyas, mosquiteras y más horas de calefacción.
  - Autonomía del centro para acomodar la temperatura de la calefacción a las necesidades de cada aula.
  - Disponer de ventanas con otro tipo de cerramiento para que pudiera entrar más luz y aumentar el número de radiadores por aula.
  - Poner cortinas y estudiar un sistema para controlar mejor la luminosidad y que no reflejen las pizarras.
  
- ❖ A la cuestión de si las distintas zonas del patio se encuentran en buenas condiciones de conservación y limpieza, se contesta con los siguientes datos:



❖ Que zonas del patio necesitan mejorarse y que mejoras planteas que se pueden llevar a cabo:

- Más limpieza en general y en el arenero de infantil en particular.
- Mayor zona de sombra.
- Delimitar el espacio inutilizable.
- Mejorar la zona de parque.
- Mallas de ocultación de las vallas que dan a la calle.
- Hacer un gimnasio.
- Eliminación de las barreras arquitectónicas.

❖ El uso de la biblioteca del centro, sin tener en cuenta el Proyecto de Biblioteca es de:



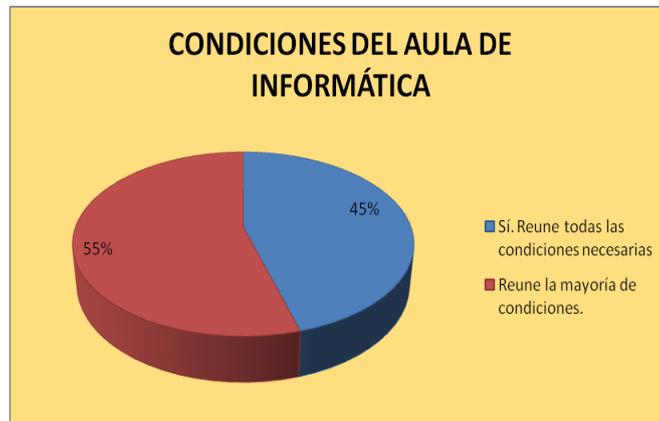
❖ A la cuestión sobre si la dotación de libros de la biblioteca de aula es suficiente y adecuada, las respuestas son que; **66'7% dice que es adecuada para la edad de mis alumnos/as pero existe poca variedad, 25% que no es adecuada para la edad de mis alumnos/as y 16'7% escogen otro como mejor opción.**

❖ Sobre el tiempo que se dedica a lectura o uso de libros de la biblioteca de aula;



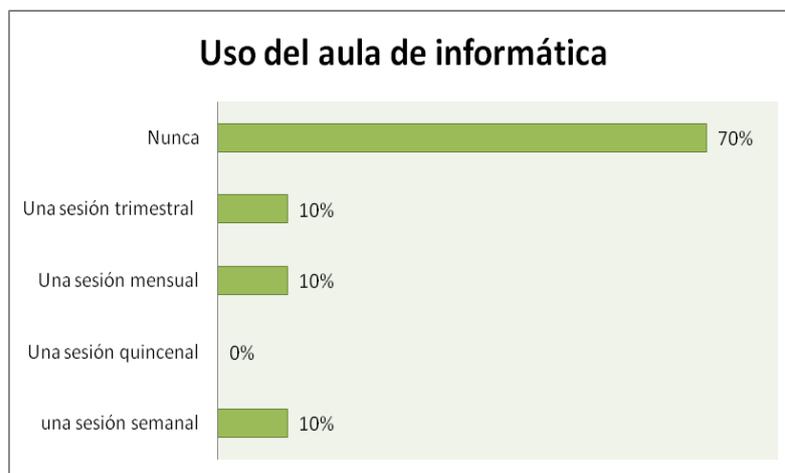
❖ Los espacios para llevar a cabo el área de educación física son: **Poco adecuados en un 81'8% y escogen la opción otro el 27'3%.**

❖ Según las condiciones necesarias para mejorar la competencia digital del aula de informática, se detalla que:

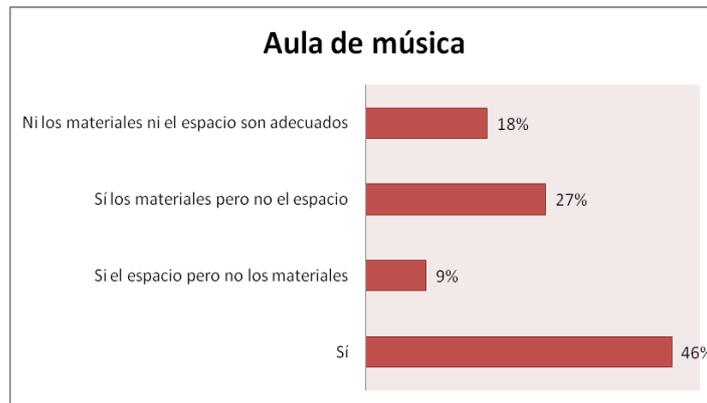


❖ Sobre este aula en particular y como mejora destacable se plantea una ventilación más eficaz para evitar el calor, sobre todo en verano.

❖ El aula de informática es utilizada (además de la sesión semanal propia de informática):



- ❖ Respecto al área de música. ¿El espacio y materiales son suficientes y adecuados a las edades de los alumnos?



- ❖ Las mejoras planteadas para el aula de música, son:
  - Ampliar el aula juntándola con el aula de grupo de trabajo adjunta.
  - Mejor dotación.
  - Insonorizar el aula.
  - Dotar de mobiliario para que los instrumentos no estén al alcance de los alumnos/as
- ❖ Como propuestas importantes de mejora referentes al estado y conservación de espacios y equipamientos caben destacar las siguientes:
  - Necesario y urgente un gimnasio en el centro.
  - Mejorar el techo del pabellón de Educación Infantil.
  - Acotar el espacio de recreo.
  - Mejorar la conexión a internet.
  - Dotar de pizarra digital en todas las aulas.
  - Tablets para cada alumno/a.
  - Crear zonas de sombra y fuentes
  - Pintar las paredes de colores.
  - Lucir las paredes de las clases o recubrirlas de algún material que permita exponer trabajos con facilidad.
  - Crear espacios para poder trabajar en pequeño grupo
  - Espacios para estar tranquilos y canalizar la agresividad.
  - Colocar aislamiento acústico en las aulas.

Como conclusiones finales y atendiendo a los datos expuestos en anterioridad, me

gustaría detallar las siguientes;

- En general nos falta cultura de evaluación y necesitamos reflexionar sobre esta cuestión.
- El estado de conservación en general del centro no es el más idóneo y necesita de mejoras urgentes como la rehabilitación del edificio de infantil, la realización de un gimnasio, mejoras estructurales en las paredes, insonorización, ampliación de aulas de desdoble, mejoras en las aulas de audición y lenguaje, pedagogía terapéutica y música.
- El excesivo calor en verano y sobretodo la mala regulación de la calefacción en invierno también debe ser un punto a revisar.
- Es bastante significativo el alto porcentaje de aulas que NO utilizan la biblioteca del centro más allá del Proyecto de Biblioteca que se lleva a cabo quincenalmente. Se podrían plantear actividades para próximos cursos.
- La limpieza es uno de los ítems que mejor puntuación obtienen y esto puede ser debido a la cantidad de horas que se le dedica.
- Compensando las visitas a la biblioteca del centro, cabe significar el alto porcentaje de horas que se llevan a cabo en la utilización de la biblioteca del aula. Debido principalmente a la buena dotación de las mismas.
- De las aulas mejor puntuadas cabe destacar el aula de informática.

Por último, desear que este informe sirva para llevar aquellas mejoras que necesitamos e identificar fortalezas que tenemos como centro.

Bernardo Espí Monzó  
Tutor de 3ºB de primaria